

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра информационной безопасности*

**ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО  
КОНТРОЛЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*38.05.02 Таможенное дело*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

*Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ  
Рабочая программа дисциплины

Составитель: д.э.н. профессор Глушак Н.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 4 от 25.11.2024 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.....   | 4  |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины.....  | 4  |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....           | 4  |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 4  |
| 2. Структура дисциплины.....  | 5  |
| 3. Содержание дисциплины.....   | 5  |
| 4. Образовательные технологии.....  | 7  |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения.....   | 7  |
| 5.1. Система оценивания.....  | 7  |
| 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....   | 8  |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 9  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 12 |
| 6.1. Список источников и литературы.....  | 12 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....  | 14 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....  | 14 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....                        | 14 |
| 9. Методические материалы.....  | 16 |
| 9.1 Планы семинарских занятий.....  | 16 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....   | 18 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Основы применения технических средств таможенного контроля»: формирование умений и навыков в области оперативных задач таможенного контроля, требующих применение технических средств таможенного контроля при совершении таможенных операций и таможенного контроля пассажиров, товаров, транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза (далее – Союза).

**Задачи** освоения дисциплины:

- ознакомление с основами работы ТСТК, используемых в работе таможенных органов;
- изучение основных физических, физико-химических и химических методов, используемых в технических средствах таможенного контроля;
- изучение основ электробезопасности; приобрести навыки работы с ТСТК.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля | ПК-1.2 Способен проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов, в том числе с применением технических средств | Знать: суть таможенного контроля, его формы.<br>Уметь: классифицировать технические средства таможенного контроля.<br>Владеть: навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей. |
|   | ПК-1.3 Способен осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений   | Знать: правильность заполнения таможенных документов.<br>Уметь: применять технологии контроля таможенного декларирования.<br>Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации.                                       |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы применения технических средств таможенного контроля» относится к части блока дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Курс   | Тип учебных занятий | Количество часов |
|--------|---------------------|------------------|
| 5      | Лекции              | 18               |
| 5      | Семинары            | 24               |
| Всего: |                     | 42               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Курс   | Тип учебных занятий          | Количество часов |
|--------|------------------------------|------------------|
| 5      | Лекции                       | 14               |
| 5      | Семинары/лабораторные работы | 20               |
| Всего: |                              | 34               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 74 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Курс   | Тип учебных занятий          | Количество часов |
|--------|------------------------------|------------------|
| 5      | Лекции                       | 4                |
| 5      | Семинары/лабораторные работы | 4                |
| Всего: |                              | 8                |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов), 4 часа – контроль.

## 3. Содержание дисциплины

| №  | Наименование раздела дисциплины  | Содержание   |
|----|--|--|
| 1. | Раздел 1. Общие положения технической эксплуатации ТСТК в таможенных органах |  |
| 2. | Тема 1.1 Введение в дисциплину. Правовые основы применения ТСТК              | Основное назначение ТСТК. Правовые основы применения ТСТК. Объекты таможенного контроля. Условия применения ТСТК. Технические средства оперативного диагностирования. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3. | <p>Тема 1.2. Типы оперативных задач таможенного контроля</p> <p>Метрологическое обеспечение таможенного контроля</p>  | <p>Сущность и содержание диагностических, поисковых, контрольных и классификационных задач. Требования к методам контроля и техническим средствам, применяемым для решения оперативных задач. Принципы классификации ТСТК. Классификация по субъекту применения, по функционально-целевому назначению, по методам получения и представления информации. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. Единицы измерения длины и массы. Принцип действия рычажных, тензометрических весов. Приборы для измерения линейных размеров. Рулетки, скобы, телескопические линейки, штангенциркули, лазерные измерители, компьютерные мерные вилки. Особые случаи применения ТСТК. ТС контроля носителей аудио-, видеоинформации. Особенности применения ТСТК при таможенном контроле пассажиров.</p> |
| 4. | <p>Тема 1.3 Общие положения технической эксплуатации ТСТК в таможенных органах</p>                                    | <p>Техническое обслуживание ТСТК, и его организация в таможенном органе, перспективные направления развития ТСТК. Порядок допуска сотрудников таможенных органов к самостоятельной эксплуатации ТСТК. Методика трансфертного ценообразования на продукцию собственного производства, употребляемую на внутренние нужды, покупные материальные ценности, услуги вспомогательных производств.</p>   |
| 5. | <p>Раздел 2. Технические средства и технологии, применяемые при различных видах таможенного контроля</p>              |   |
| 6. | <p>Тема 2.1 Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств</p> | <p>Принцип действия и устройство жестких, полужестких и гибких эндоскопов. Технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Устройство и особенности применения досмотровых фонарей, досмотровых щупов, наборов досмотровых зеркал. Специальные меточные средства, методика постановки и считывания контрольных меток. Устройство и особенности применения оптико-механических досмотровых эндоскопов. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров, и транспортных средств. Классификация ТСТК по функционально-целевому назначению. ТС и методы оперативной диагностики банкнот, акцизных марок, таможенных документов и атрибутов таможенного обеспечения.</p>                                   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 7.  | Тема 2.2 Досмотровая рентгеновская техника  | Свойства рентгеновских лучей. Принципы действия источников рентгеновского излучения. Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов по принципу действия, видам объектов и условиям работы. Комплексные досмотровые системы. Инспекционно досмотровые комплексы.   |
| 8.  | Тема 2.3 Технические средства и методы радиационного контроля                                       | Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля. Порядок их перемещения через таможенную границу. Приборы радиационного контроля. Цели и задачи таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ). Назначение, устройство, принцип работы и правила эксплуатации стационарной таможенной системы обнаружения ДРМ «Янтарь». Технические характеристики различных модификаций системы. Устройство и характеристики переносных поисковых приборов радиационного контроля. Технические средства радиометрического и дозиметрического контроля. Назначение, устройство, рабочие характеристики и правила работы с дозиметрами. |
| 9.  | Тема 2.4 Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов и камней | Приборы рентгенофлуоресцентного анализа. Принцип действия. Физические основы рентгеновской флуоресценции. Рентгеноспектральный качественный и количественный анализ. Приборы рентгенорадиометрические для идентификации материалов. Технические средства идентификации материалов, металлов и сплавов. 9 Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «Прим-1РМ». Методика проведения измерений прибором «ПРИМ-1РМ». Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «МетЭксперт». Методика рентгеноспектрального анализа сыпучих веществ, металлов и сплавов.  |
| 10. | Тема 2.5 Технические средства оперативной диагностики наркотических и взрывчатых веществ            | Наркотики. Взрывчатые вещества. Технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ. Методы поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Набор «Наркоспектр». Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Рентгеновские методы, методы масс-спектрометрии, хроматографии, квадрупольного ядерного магнитного резонанса, цветных химических реакций при поиске и идентификации НВ и ВВ.   |

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии».

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

| Форма контроля  | Макс. количество баллов |                   |
|---|-------------------------|-------------------|
|   | За одну работу          | Всего             |
| Текущий контроль:                                     |                         |                   |
| - доклад (2 доклада)                                  | 6 баллов                | 12 баллов         |
| - устный опрос и дискуссия на семинаре (12 семинаров) | 4 балла                 | 48 баллов         |
| Промежуточная аттестация – зачет                      |                         | 40 баллов         |
| <b>Итого за семестр</b>                               |                         | <b>100 баллов</b> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала      | Шкала ECTS |    |
|--------------------|-------------------------|------------|----|
| 95 – 100           | отлично                 | зачтено    | A  |
| 83 – 94            |                         |            | B  |
| 68 – 82            | хорошо                  |            | C  |
| 56 – 67            | удовлетворительно       |            | D  |
| 50 – 55            |                         |            | E  |
| 20 – 49            | неудовлетворительн<br>о | не зачтено | FX |
| 0 – 19             |                         |            | F  |

##### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по дисциплине                            | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------|---|--|
| 100-83/<br>A,B       | «отлично»/<br>«зачтено (отлично)»/<br>«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся |

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по дисциплине   | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|----------------------|--|---|
|                      |  | <p>с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>  |
| 82-68/<br>С          | «хорошо»/<br>«зачтено (хорошо)»/<br>«зачтено»                          | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D,E        | «удовлетворительно»/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX        | «неудовлетворительно»<br>/<br>не зачтено                               | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>  |

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------|----------------------|--|
|                      |                      | <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

### **5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Текущий контроль успеваемости**

##### **Критерии оценки доклада**

За один доклад максимальное количество баллов – 6 балла.

- степень раскрытия темы доклада: тема не раскрыта – 0 баллов, тема раскрыта не полностью, но есть положительные суждения – 2 балла, тема раскрыта с достаточной полнотой – 3 балла;

- обоснованность содержания и выводов доклада: содержание и выводы не обоснованы – 0 баллов, содержание и выводы обоснованы не достаточно, но в целом выводы верны – 2 балл, содержание и выводы достаточно обоснованы – 3 балла;

За два доклада максимальное количество баллов – 12 баллов.

##### **Критерии оценивания устного опроса и дискуссии на семинаре**

Максимальное количество баллов за работу на одном семинаре – 4 балла

Студенту выставляется 4 балла, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал излагает грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

Студенту выставляется 3 балла, если имеется один из недостатков: допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Студенту выставляется 2 балла, если неполно или непоследовательно раскрывается тем дискуссии, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Студенту выставляется 1 балл, если обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части вопроса обсуждения; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Студенту выставляется 0 баллов при абсолютном непонимании им проблемы обсуждения.

Максимальное количество баллов за работу на всех (12) семинарах – 48 баллов.

##### **Примерная тематика докладов**

Технические средства таможенного контроля.

Метрологическое обеспечение таможенного контроля.

Особенности применения ТСТК при таможенном контроле пассажиров.

Документирование административных правонарушений при поступлении в таможенный орган материалов, содержащих данные, указывающие на наличие событий административного правонарушения.

Технические средства поиска тайников и сокрытых вложений.

Специальные меточные средства, методика постановки и считывания контрольных меток.

Устройство и особенности применения оптико-механических досмотровых эндоскопов.

Комплексные досмотровые системы.

Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля.

Приборы радиационного контроля.

Технические средства радиометрического и дозиметрического контроля.

Приборы рентгенофлуоресцентного анализа.

Технические средства оперативной диагностики наркотических и взрывчатых веществ.

### **Примерный перечень вопросов для дискуссии на семинаре**

Основное назначение ТСТК.

Правовые основы применения ТСТК.

Объекты таможенного контроля.

Условия применения ТСТК.

Технические средства оперативного диагностирования.

Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.

Метрологическое обеспечение таможенного контроля.

Единицы измерения длины и массы.

Принцип действия рычажных, тензометрических весов.

Приборы для измерения линейных размеров.

Рулетки, скобы, телескопические линейки, штангенциркули, лазерные измерители.

Техническое обслуживание ТСТК, и его организация в таможенном органе, перспективные направления развития ТСТК.

Порядок допуска сотрудников таможенных органов к самостоятельной эксплуатации ТСТК.

Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств.

Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров, и транспортных средств.

Свойства рентгеновских лучей.

Принципы действия источников рентгеновского излучения.

Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов по принципу действия, видам объектов и условиям работы.

Комплексные досмотровые системы. Инспекционно-досмотровые комплексы.

Технические средства и методы радиационного контроля.

Система «Янтарь».

Назначение, устройство, рабочие характеристики и правила работы с дозиметрами.

Приборы рентгенофлуоресцентного анализа. Принцип действия.

Физические основы рентгеновской флуоресценции.

Рентгеноспектральный качественный и количественный анализ.

Приборы рентгенорадиометрические для идентификации материалов.

Технические средства идентификации материалов, металлов и сплавов.

Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «Прим-1РМ».

Методика проведения измерений прибором «ПРИМ-1РМ».

Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «МетЭксперт».

Методика рентгеноспектрального анализа сыпучих веществ, металлов и сплавов.

Наркотики.

Взрывчатые вещества.

Технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ.

Методы поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.

Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки.

Набор «Наркоспектр».

Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки.

Рентгеновские методы, методы масс-спектрометрии, хроматографии, квадрупольного ядерного магнитного резонанса, цветных химических реакций при поиске и идентификации НВ и ВВ.

### **Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. При анализе ответа на вопрос учитывается глубина знания материала:

- фрагментарный характер ответа, наличие грубых ошибок в ответе и возможное непонимание сути проблемы (0-5 баллов);

- поверхностный характер ответа, но при этом студент в целом понимает суть проблемы (6-20 баллов);

- почти полностью освоенный материал, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (21-35 баллов);

- полное понимание проблемы, логически стройно ответ (36-40 баллов).

### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации**

Назначение и условия применения ТСТК

Технические средства оперативного диагностирования.

Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.

Виды и принципы действия весов.

Объекты таможенного контроля.

Виды и способы применения измерителей.

Порядок допуска сотрудников таможенных органов к самостоятельной эксплуатации ТСТК.

Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств.

Технические средства проверки подлинности.

Свойства и принципы действия источников рентгеновского излучения.

Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов.

Технические средства и методы радиационного контроля.

Назначение, устройство, рабочие характеристики и правила работы с дозиметрами.

Приборы рентгенофлуоресцентного анализа. Принцип действия.

Комплексные досмотровые системы. Инспекционно-досмотровые комплексы.

Технические средства идентификации материалов, металлов и сплавов.

Методика рентгеноспектрального анализа.

Технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ.

Методы поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.

Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки.

Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза ("Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС «Консультант Плюс».

2. Федеральный закон РФ № 41-ФЗ от 26.03.1998. «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // СПС «Консультант Плюс».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.99 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СПС «Консультант Плюс».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.95 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СПС «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

7. Указ Президента РФ от 20.09.2010 № 1137 «Об утверждении Положения о ввозе в Российскую Федерацию из стран, не входящих в Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС, и вывозе из Российской Федерации в эти страны драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы» // СПС «Консультант Плюс»

8. Приказ Минфина России от 01.03.2019 N 33н "Об утверждении перечня технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля" // СПС «Консультант Плюс»

9. Приказ ФТС России от 31.10.2008 № 1349 «Об утверждении типовых требований к оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений, сооружений, необходимых для организации таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

10. Приказ ФТС России от 15.04.2008 г. № 403 «Об утверждении правил по охране труда в таможенных органах и учреждениях, находящихся в ведении ФТС России» // СПС «Консультант Плюс».

11. Приказ ФТС России от 20.12.2010 N 2484 (ред. от 21.03.2012) 18 "Об утверждении типовых положений". Приложение N 3. Типовое положение о подразделении технических средств таможенного контроля и технических средств охраны информационно-технической службы регионального таможенного управления (таможни, непосредственно подчиненной ФТС России) // СПС «Консультант Плюс».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 07.07.2009 № 47 «Об утверждении СанПиН 2.6.1.2523-09» (вместе с «НРБ 99/2009. СанПиН 2.6.1.2523-09. Нормы радиационной безопасности. Санитарные правила и нормативы») // СПС «Консультант Плюс».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.04.2010 № 40 «Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010)» (вместе с "СП 2.6.1.2612-10. ОСПОРБ – 99/2010. Санитарные правила и нормативы...») // СПС «Консультант Плюс».

##### **Основная**

1. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 415 с. - ISBN 978-5-238-03345-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376430>).
2. Система управления рисками в таможенном деле : учебник / В.И. Бережной, Т.Г. Марцева, О.В. Бережная, Е.В. Бережная. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 213 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1913591. - ISBN 978-5-16-018152-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913591>
3. Агамагомедова, С. А. Контрольно-надзорная деятельность таможенных органов в условиях цифровизации и интеграции экономики : монография / С.А. Агамагомедова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — DOI 10.12737/1907066. - ISBN 978-5-16-018043-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907066>
4. Документы и сведения, необходимые для совершения таможенных операций : учебное пособие / О.С. Елфимова, Т.В. Лузина, Е.А. Вакорина, В.Г. Высоцкая ; под ред. О.С. Елфимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 188 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1414396. - ISBN 978-5-16-016952-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1414396>

### *Дополнительная*

1. Гладков, А. Р. Организационно-экономический механизм формирования и применения комплексного предварительного решения для целей таможенного контроля : монография / А. Р. Гладков. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 146 с. - ISBN 978-5-9590-1077-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844599>
2. Направления развития таможенного контроля после выпуска товаров : монография / П. А. Баклаков, А. В. Губин, Г. В. Глазкова [и др.]. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9590-1141-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844606>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарскихзанятий**

#### **Тема 1.1. Введение в дисциплину. Правовые основы применения ТСТК**

Основное назначение ТСТК. Правовые основы применения ТСТК. Объекты таможенного контроля. Условия применения ТСТК. Технические средства оперативного диагностирования. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.

#### **Тема 1.2 Типы оперативных задач таможенного контроля Метрологическое обеспечение таможенного контроля**

Сущность и содержание диагностических, поисковых, контрольных и классификационных задач. Требования к методам контроля и техническим средствам, применяемым для решения оперативных задач. Принципы классификации ТСТК. Классификация по субъекту применения, по функционально-целевому назначению, по методам получения и представления информации.

Метрологическое обеспечение таможенного контроля. Единицы измерения длины и массы. Принцип действия рычажных, тензометрических весов. Приборы для измерения линейных размеров. Рулетки, скобы, телескопические линейки, штангенциркули, лазерные измерители, компьютерные мерные вилки. Особые случаи применения ТСТК.

ТС контроля носителей аудио-, видеоинформации. Особенности применения ТСТК при таможенном контроле пассажиров

#### **Тема 1.3 Документирование административных правонарушений при поступлении в таможенный орган материалов, содержащих данные, указывающие на наличие событий административного правонарушения**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Документирование административных правонарушений при поступлении в таможенный орган материалов, содержащих данные, указывающие на наличие событий административного правонарушения».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Общественно-опасное деяние, общественно-опасные последствия, понятие и признаки причинной связи в административном праве

#### **Тема 2.1 Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств**

Принцип действия и устройство жестких, полужестких и гибких эндоскопов. Технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Устройство и особенности применения досмотровых фонарей, досмотровых щупов, наборов досмотровых зеркал. Специальные меточные средства, методика постановки и считывания контрольных меток. Устройство и особенности применения оптико-механических досмотровых эндоскопов.

Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров, и транспортных средств.

Классификация ТСТК по функционально-целевому назначению.

ТС и методы оперативной диагностики банкнот, акцизных марок, таможенных документов и атрибутов таможенного обеспечения.

## **Тема 2.2 Досмотровая рентгеновская техника**

Свойства рентгеновских лучей. Принципы действия источников рентгеновского излучения. Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов по принципу действия, видам объектов и условиям работы. Комплексные досмотровые системы. Инспекционно досмотровые комплексы..

## **Тема 2.3 Технические средства и методы радиационного контроля**

Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля. Порядок их перемещения через таможенную границу. Приборы радиационного контроля. Цели и задачи таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ). Назначение, устройство, принцип работы и правила эксплуатации стационарной таможенной системы обнаружения ДРМ «Янтарь». Технические характеристики различных модификаций системы. Устройство 16 и характеристики переносных поисковых приборов радиационного контроля. Технические средства радиометрического и дозиметрического контроля. Назначение, устройство, рабочие характеристики и правила работы с дозиметрами.

## **Тема 2.4 Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов и камней**

Приборы рентгенофлуоресцентного анализа. Принцип действия. Физические основы рентгеновской флуоресценции.

Рентгеноспектральный качественный и количественный анализ. Приборы рентгенорадиометрические для идентификации материалов. Технические средства идентификации материалов, металлов и сплавов. Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «Прим-1РМ». Методика проведения измерений прибором «ПРИМ-1РМ». Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «МетЭксперт». Методика рентгеноспектрального анализа сыпучих веществ, металлов и сплавов.

## **Тема 2.5 Технические средства оперативной диагностики наркотических и взрывчатых веществ**

Наркотики. Взрывчатые вещества. Технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ.

Методы поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Набор «Наркоспектр». Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Рентгеновские методы, методы масс-спектрометрии, хроматографии, квадрупольного ядерного магнитного резонанса, цветных химических реакций при поиске и идентификации НВ и ВВ.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется

Эссе выполняются самостоятельно на основе изучения материала по выбранной с преподавателем теме. Объем эссе – 2-3 страницы печатного текста.